**Mon parcours en français ET ma pratique de français dans la vie**

Prenez une feuille blanche et pliez-la en 2. De chaque côté, indiquez :

|  |  |
| --- | --- |
| **Mon parcours en français**Où et comment avez-vous appris le français ?Pendant combien de temps ? | **Ma pratique de français dans la vie*** *Quotidienne* (par ex, écouter la radio, lire les nouvelles, parler avec ma famille, etc.)
* *Hebdomadaire* (par ex, regarder un film ou une série, téléphoner à ma grand-mère, etc.)
* *Mensuelle / Annuelle* (par ex, aller au musée, visiter le Québec, etc.)
 |

Voici quelques exemples :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**\* Mettez une photo de vos créations, ici, au début de votre Journal de bord!**

**Tableau 1[[1]](#footnote-1) : Mon développement professionnel selon les 4 piliers**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Date :  | **Mes forces** | **Ce que je veux développer** | **Plan d’action** |
| ***Pilier #1: Compétences linguistiques****- au sujet de la langue française en général* |  |  |  |
| ***Pilier #2: Compétences interculturelles****- au sujet des cultures francophones canadiennes et autres* |  |  |  |
| ***Pilier #3: Compétences pédagogiques****- au sujet de l’enseignement ou de l’apprentissage du français comme langue seconde* |  |  |  |
| ***Pilier #4: Professionnalisme collaboratif****- au sujet de mes réseaux avec d’autres enseignants de FLS* |  |  |  |

**Tableau 2[[2]](#footnote-2) : Ma pratique d’apprentissage professionnel**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Date** | **Temps passé** | **Ressource / Activité** | **Détails (par ex : titre, auteur, etc.)** | **Pages lues / Lien** | **Pilier(s)** |
| **Semaine 1** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Semaine 2** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Semaine 3** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Semaine 4** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Semaine 5** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Directives : Chaque semaine, faites une réflexion de 500 mots (max) dans votre journal de bord. Le but est de faire un constat sur ***Ma pratique d’apprentissage professionnel*** (Tableau 2) en reprenant vos objectifs d’apprentissage selon les 4 piliers (que vous avez notés sous la colonne ***Ce que je veux développer*** dans le Tableau 1). Pensez-bien à votre développement personnel *(****en tant que locuteur.trice de français****)* et professionnel *(****en tant qu’enseignant.e de français****)*. Pour renforcer vos compétences pédagogiques, faites des liens entre les concepts, les théories et les pratiques que vous apprenez dans le cours et dans le programme de formation.

**Semaine 1 :**

**Semaine 2 :**

**Semaine 3 :**

**Semaine 4 :**

**Semaine 5 :**

1. Bien sûr, vous pouvez modifier vos objectifs d’apprentissage au besoin dans votre Tableau 1! Faites une copie du tableau (pour garder l’ancien) et remplissez-le selon vos nouveaux besoins! [↑](#footnote-ref-1)
2. Vous devriez avoir au minimum UNE activité par semaine (environ 30 minutes). Vous pouvez rajouter ou retirer des rangées s’il le faut. [↑](#footnote-ref-2)