**My background in English AND my use of English in daily life**

Take a blank piece of paper and fold it in half. On each side, write :

|  |  |
| --- | --- |
| **My background in English**Where did you learn English?For how long? | **My use of English in my daily life*** *Daily* (e.g., listening to the radio, reading the news, talking with my family, etc.).
* *Weekly* (e.g., watching a movie or series, calling my grandmother, etc.).
* *Monthly / Yearly* (e.g., going to a museum, visiting Quebec, etc.)
 |

Here are some examples :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**\* Put a picture of your creations here at the beginning of your Journal!**

**Table 1[[1]](#footnote-1) : My professional developement accordng to the Four Pillars**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Date :  | **My strengths** | **What I want to work on** | **Action plan** |
| ***Pillar #1: Linguistic competence****- in English concerning speaking, listening, reading, and writing in different areas of life* |  |  |  |
| ***Pillar #2: Intercultural compétence****- about English speaking cultures around the world* |  |  |  |
| ***Pillar #3: Pedagogical knowledge and skills****- about teaching in general, about the English language, about teaching English* |  |  |  |
| ***Pillar #4: Collaborative professionnalism****- about my connection with other ESL teachers* |  |  |  |

**Tableau 2[[2]](#footnote-2) : Ma pratique d’apprentissage professionnel**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Date** | **Temps passé** | **Ressource / Activité** | **Détails (par ex : titre, auteur, etc.)** | **Pages lues / Lien** | **Pilier(s)** |
| **Semaine 1** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Semaine 2** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Semaine 3** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Semaine 4** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Semaine 5** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Directives : Chaque semaine, faites une réflexion de 500 mots (max) dans votre journal de bord. Le but est de faire un constat sur ***Ma pratique d’apprentissage professionnel*** (Tableau 2) en reprenant vos objectifs d’apprentissage selon les 4 piliers (que vous avez notés sous la colonne ***Ce que je veux développer*** dans le Tableau 1).

Pensez-bien à votre développement personnel *(****en tant que locuteur.trice de français****)* et professionnel *(****en tant qu’enseignant.e de français****)*. Pour renforcer vos compétences pédagogiques, faites des liens entre les concepts, les théories et les pratiques que vous apprenez dans le cours et dans le programme de formation.

**Semaine 1 :**

**Semaine 2 :**

**Semaine 3 :**

**Semaine 4 :**

**Semaine 5 :**

1. Bien sûr, vous pouvez modifier vos objectifs d’apprentissage au besoin dans votre Tableau 1! Faites une copie du tableau (pour garder l’ancien) et remplissez-le selon vos nouveaux besoins! [↑](#footnote-ref-1)
2. Vous devriez avoir au minimum UNE activité par semaine (environ 30 minutes). Vous pouvez rajouter ou retirer des rangées s’il le faut. [↑](#footnote-ref-2)